CPAD

Novo currículo de Escola Dominical

SUMÁRIO

2 Apresentação Diretor Executivo

3 Informações Didáticas

5 O que é um currículo

6 Classificação faixas-etárias

7 Características do Currículo CPAD

8 Conheça nossas revistas

32 Nossos endereços

NOVO CURRÍCULO

Prezados irmãos(ãs),

É um privilégio oferecermos aos pastores, superintendentes, professores e alunos da Escola Dominical, o novo currículo CPAD. Um material didático-pedagógico de excelentíssima qualidade, pois investir em Educação Cristã é prioridade para os dias atuais. A Educação Cristã contribui para que a Igreja de Cristo cresça de modo saudável e possa assim cumprir sua missão evangelizadora e educadora no mundo (Mt 28.19,20).

Nosso currículo é o resultado de um trabalho de pesquisa que envolveu os setores de Educação Cristã, Arte e Marketing. Contamos com a colaboração de experientes profissionais, pois afinal são para vocês que nós trabalhamos e produzimos o que há de melhor na área de Educação Cristã e Teológica.

Estamos vivendo "tempos trabalhosos" (2 Tm 3.1) e para que possamos combater de forma eficaz as heresias, os modismos e as forças do mal que se levantam sorrateiramente contra o Evangelho de Jesus Cristo, necessitamos estudar a Palavra de Deus com um currículo bíblico e teológico.

Que o Pai Celeste o abençoe e que você possa apreciar o mais recente número de Revistas & Currículos.

Ronaldo Rodrigues de Souza
Diretor Executivo da CPAD

UMA CAMINHADA DE UM SÉCULO

A CPAD tem uma trajetória marcante na Escola Dominical das igrejas brasileiras. As primeiras revistas começaram a ser publicadas em forma de suplemento do primeiro periódico das Assembleias de Deus – jornal Boa Semente, que circulou em Belém, Pará, no início da década de 20.

O suplemento era denominado Estudos Dominicais, escritos pelo missionário Samuel Nystrom, pastor sueco de vasta cultura bíblica e secular, e com lições da Escola Dominical em forma de esboços, para três meses.

Em 1930, na primeira convenção geral das Assembleias de Deus realizada em Natal (RN) deu-se a fusão do jornal Boa Semente com um outro similar que era publicado pela igreja do Rio de Janeiro, O Som Alegre, originando o MENSAGEIRO DA PAZ.

Nessa ocasião (1930) foi lançada no Rio de Janeiro a revista Lições Bíblicas para as Escolas Dominicais. Seu primeiro comentador e editor foi o missionário Samuel Nystrom, e depois o missionário Nils Kastberg.

Nos seus primeiros tempos a revista *Lições Bíblicas* era trimestral e depois passou a ser semestral. As razões disso não eram apenas os parcos recursos financeiros, mas principalmente a morosidade e a escassez de transporte de cargas, que naquele tempo era todo marítimo.

A revista levava muito tempo para alcançar os pontos distantes do país. Com a melhora dos transportes a revista passou a ser trimestral.

Na década de 50 o avanço da CPAD foi considerável. A revista *Lições Bíblicas* passou a ter como comentadores, homens de Deus como Eurico Bergstén, N. Lawrence Olson, João de Oliveira, José Menezes e Orlando Boyer. Seus ensinos seguros e conservadores, extraídos da Bíblia, forjaram toda uma geração de novos crentes. Disso resultou também uma grande colheita de obreiros para a seara do Mestre.

As primeiras revistas para as crianças só vieram a surgir na década de 40, na gestão do jornalista e escritor Emílio Conde, como editor e redator da CPAD de então. A revista, escrita pelas professoras Nair Soares e Cacilda de Brito, era o primeiro esforço da CPAD para melhor alcançar o público infantil das nossas igrejas. Tempos depois, o grande entusiasta e promotor da Escola Dominical, saudoso pastor José Pimentel de Carvalho, criou e lançou pela CPAD uma nova revista infantil, a Minha Revistinha, que por falta de apoio, de recursos, de pessoal, e de máquinas apropriadas, teve vida efêmera.

Usava-se o texto bíblico e o comentário das *Lições Bíblicas* para todas as idades. Muitos pastores, professores e alunos da Escola Dominical reclamavam das dificuldades insuperáveis de ensinar assuntos sumamente difíceis, impróprios e até inconvenientes para os pequeninos.

Na década de 70 acentuava-se mais e mais a necessidade de novas revistas para a Escola Dominical, graduadas conforme as diversas faixas de idade de seus alunos. Isto acontecia, principalmente, à medida que o CAPED (Curso de Aperfeiçoamento de Professores da Escola Dominical), lançado pela CPAD em 1974, percorria o Brasil. Foi assim que, também em 1974, com a criação do Departamento de Escola Dominical (atual Setor de Educação Cristã), começa-se a planejar e elaborar os diversos currículos bíblicos para todas as faixas etárias, bem como suas respectivas revistas para aluno e professor, e também os recursos visuais.

O plano delineado em 1974 e lançado na gestão do pastor Antônio Gilberto, no Departamento de Escola Dominical, foi reformulado e relançado em 1994 na gestão do irmão Ronaldo Rodrigues, Diretor Executivo da CPAD, de fato, só foi consumado em 1994, depois que todo o currículo sofreu redirecionamento tendo sido criadas novas revistas como as da faixa dos 15 a 17 anos e as do Discipulado para novos convertidos, desenhados novos visuais, aumentado a quantidade de páginas das revistas de alunos e mestres e criado novo padrão gráfico-visual de capas e embalagem dos visuais. Após quatro edições das Revistas e Currículos (1994 a 1996 e 1997 a 1999,) a CPAD apresentou em 2000, uma nova edição com grandes novidades nas áreas pedagógicas, gráficas e visuais. Em 2015, mais uma vez a CPAD sai na frente com a publicação do novo currículo.

O QUE É CURRÍCULO

O trabalho na Escola Dominical é feito por voluntários e muitos não têm uma formação na área de educação, por isso, gostaríamos que você conhecesse melhor o que é um currículo e como ele funciona.

• O que é currículo?

O termo currículo vem da palavra latina *scurre*. E segundo Solange Aparecida Zotti refere-se a curso, carreira, percurso a ser cumprido. Todavia, queremos ressaltar que não é fácil definir esse termo, pois para alguns especialistas e teóricos da área da educação, o conceito de currículo é bastante elástico. No entanto o pastor e professor César Moisés Carvalho, define currículo como sendo uma "composição de matérias constantes de um curso cujo objetivo final consiste em formar determinado tipo de pessoa".

• Qual a necessidade de se ter um currículo?

Os conteúdos e as práticas educativas devem ser organizadas a partir de um currículo. Sem o apoio de um currículo previamente organizado, tendemos a perda de tempo, de propósito e a ineficácia. Ficamos à mercê da improvisação.

Um currículo reúne diversas disciplinas que devem ser agrupadas de modo a contribuir para formação integral do aluno. Um determinado livro-texto ou revista de Escola Dominical não constituem um currículo.

• Qual o tempo de duração de um currículo?

Um currículo não tem um prazo de validade estipulado. O currículo CPAD está dividido em três segmentos: infanto-juvenil (do berçário aos juvenis), jovens e adultos.

O currículo do primeiro segmento foi desenvolvido em dois ciclos fechados com a duração de dois anos (ano I e ano II; sendo que no caso da faixa etária dos Juvenis são três anos). Isso significa que quando o currículo terminar seu ciclo e retornar, ele não está sendo simplesmente repetido, e sim que seu ciclo de estudos foi concluído. Como acontece nas escolas seculares, é o aluno que passa pelo currículo.

O currículo de jovens e adultos não foi elaborado em ciclos. Isto se deve a sua abrangência, pois várias faixas etárias são contempladas em uma única revista.

• Como deve ser a transferência de classe de modo que o aluno veja todo o currículo?

Para que o aluno não repita nenhum tema, a transferência de classe deverá ser feita de maneira correta. Por exemplo, se um aluno da classe dos adolescentes (13 e 14 anos) completou a idade para ingressar na classe dos juvenis (15 a 17 anos) em um dos três meses do trimestre (janeiro, fevereiro e março), só deve ingressar na classe seguinte (juvenis) no primeiro mês do próximo trimestre.

ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DO CURRÍCULO CPAD

1. Ensino bíblico ortodoxo

Fundamentado pela Palavra de Deus, o currículo CPAD prima pela excelência e ortodoxia doutrinária de seus conteúdos. Comprometido com a formação cristã integral da Igreja de Cristo, jamais se afasta da visão teológica genuinamente pentecostal.

2. Ensino pentecostal

Compromisso com as doutrinas pentecostais.

3. Ensino apropriado para cada faixa etária

Nosso currículo contempla todas as faixas etárias, do berçário a terceira idade.

4. Conteúdos didáticos atualizados.

O currículo CPAD possui conteúdo didático atualizado e propostas educacionais fundamentadas nas mais modernas tendências pedagógicas.

5. Orientação pedagógica e didática.

O currículo CPAD em várias partes de seus con teúdos (revistas de cada faixa etária), sugere, indica e ensina a confecção de vários recursos didáticos, tais como: gráficos, esquemas, figuras, moldes, modelos, cartazes, fantoches, bonecos, partituras de corinhos, etc. Orienta a formulação de exercícios e diversas atividades de grupo.

6. Projeto gráfico

Foi elaborado respeitando as características de cada faixa etária. Ilustrações e fotos coloridas e significativas. Diagramação moderna com uma tipologia exclusiva e coerente com as faixas etárias.

Observe as principais mudanças:

- Na revista de Berçário utilizamos muitas fotos e ilustrações. Seu manual lembra um álbum de bebê.
- O Maternal ganhou mais fotos e cores, trazendo mais vida e mostrando em todas as páginas a bela criação de Deus.
- A revista de Jardim ganhou um layout mais dinâmico, colorido e que mostra o que Deus criou para enfeitar os mares e rios.
- Os Primários ganharam mais cores e mascotes especiais que vão incentivar os alunos a praticarem esportes e terem uma vida mais saudável.
- Os Juniores são competitivos e gostam de jogar, pensando nisso, a revista lembra um vídeo-game. Ela ficou mais interativa e divertida.
- As revistas de Adolescentes a Adultos receberam um tratamento especial e apresentam fotos com melhor qualidade e maiores, tornando o designer mais *clean*.

Classificação

CLASSIFICAÇÃO DAS FAIXAS ETÁRIAS DO CURRÍCULO CPAD

0 a 2 anos
BERÇÁRIO

3 e 4 anos
MATERNAL

5 e 6 anos
JARDIM DE INFÂNCIA

7 e 8 anos
PRIMÁRIOS

9 e 10 anos
JUNIORES

11 e 12 anos
PRÉ-ADOLESCENTES

13 e 14 anos
ADOLESCENTES

15 a 17 anos
JUVENIS

JOVENS

ADULTOS

NOVOS CONVERTIDOS

NÃO CRENTES

CONHEÇA NOSSAS REVISTAS

CARACTERÍSTICAS

BERÇÁRIO
0 A 2 ANOS

MANUAL DO PROFESSOR

• Objetivos
Como o próprio nome da seção já revela, aqui o professor encontra uma meta, que norteará toda a sua aula. Contudo, será apenas uma sugestão, pois o professor precisa ter em mente suas pretensões. Por isso, de acordo com a necessidade de sua turma, ele poderá estabelecer seus próprios objetivos.

• É hora de preparar o ambiente
Essa seção serve para auxiliar o professor no cuidado que se deve ter com o espaço físico. Para que se evitem acidentes o berçário deve ser limpo e bem adaptado a esta faixa etária.

• É hora de conversar com a tia
Nessa seção, o professor vai encontrar comentários sobre o tema a ser abordado no dia ou algumas sugestões didáticas com o objetivo de melhor transmitir o tema do dia e realizar as atividades propostas com mais eficiência. Os temas abordados podem ou não se relacionar com a temática da lição, por terem uma abordagem mais pedagógica.

• É hora de conversarmos sobre sua turminha
Nessa seção o professor encontra algumas das principais características gerais, físicas e psicológicas da criança — temas relacionados à educação infantil.

• É hora de louvar a Deus
Nesta seção o professor encontra sugestões de cânticos.

• É hora do versículo
Nesta seção o professor vai encontrar sugestões de como trabalhar o versículo bíblico do dia. Os versículos são bem curtinhos. Alguns se repetem durante o trimestre.
Estaremos utilizando a versão Nova Tradução na Linguagem de Hoje. Está é uma versão bíblica séria, confiável, porém com uma linguagem mais acessível ao público infanto-juvenil.

• É hora da história bíblica
Nesta seção o professor vai encontrar a história bíblica do dia. Ela está baseada no texto bíblico, com palavras simples e de forma resumida, de acordo com a faixa etária. Não estaremos trabalhando com visuais. Estamos sugerindo que o professor trabalhe com uma Bíblia de pano para o bebê ou a *Minha Primeira Bíblia* da CPAD.

• É hora de brincar
Sabemos da importância das atividades lúdicas para o desenvolvimento (físico, emocional, cog-

nitivo...) das crianças. Por isso, elaboramos está seção onde o professor vai encontrar sugestões de atividades lúdicas relacionadas ao tema da lição e de acordo com a faixa etária.

• É hora das sugestões especiais
Sugestões de atividades manuais para enfeitar a classe, lembrancinhas que podem ser oferecidas aos pais ou sugestões de recursos didáticos para serem utilizados em classe.

• É hora das atividades
Treze folhas de atividades elaboradas para as crianças de dois anos. As folhas estão soltas para que o professor possa reproduzi-las de acordo com o número de crianças em sua classe. As atividades estão relacionadas com os temas das lições.

• Você sabia...
Esta seção traz informações sobre educação infantil. O objetivo é que o professor conheça mais sobre o universo infantil.

• Visuais
Visuais para ilustrar as histórias bíblicas e versículos. As figuras devem ser recortadas e fixadas em palitos de picolé ou copos pásticos, segundo a sua criatividade.

Maternal

3 e 4 ANOS

REVISTA DO PROFESSOR

É hora de preparar-se
Nesta seção você vai encontrar uma palavra de edificação e encorajamento. Sabemos que o ministério infantil exige dedicação total, impossibilitando-o muitas vezes de estar ouvindo os ensinos da Palavra de Deus.

Objetivo
Para planejar uma boa aula, você precisa ter em mente suas pretensões. O que deseja alcançar com sua aula? Aqui colocamos apenas uma sugestão, pois, você, melhor que ninguém, conhece seus alunos e sabe exatamente das necessidades deles. Estabeleça seus próprios objetivos.

Leitura bíblica
É o texto bíblico em que a lição está fundamentada. Leia todo o texto bíblico. Medite nele.

A nossa aula vai começar
Este momento é fundamental para o desenrolar de sua aula, pois compreende os momentos introdutórios: chegada dos alunos, oração, oferta, cânticos, etc.

Você vai precisar
Uma relação de todo o material que você vai precisar para a aula. Não deixa nada para a última hora. Providencie tudo com antecedência.

Frase do dia
É uma síntese da lição. Esta seção foi desenvolvida para você. O objetivo é que o ensino fale e toque primeiramente o seu coração.

Para guardar no coração
Essa seção foi planejada com o intuito de que seus alunos memorizem o versículo do dia. Estes versículos estão sempre relacionados ao tema principal da lição. Você vai encontrar diversas sugestões de como apresentar os versículos de forma dinâmica e criativa.

Vamos ouvir uma história
Essa seção compreende o momento principal da aula, a história bíblica. Seja criativo ao narrá-la, torne-a sempre a mais interessante que as crianças já ouviram.

Oficina de ideias
Essa seção trará uma atividade manual ou lúdica para ser realizada com sua turma. Seu principal objetivo é contribuir para a fixação do assunto ensinado.

Revista do aluno
Aqui você vai encontrar as respostas das atividades da revista de aluno. Algumas vezes, para facilitá-lo na hora da correção, incluiremos a atividade também.

Você sabia
Esta seção apresenta auxílios suplementares. É uma oportunidade para você aprofundar seus conhecimentos bíblicos e pedagógicos.

Até logo
Aqui, como o próprio título da seção já informa encontram-se algumas orientações para o encerramento da aula: avisos, arrumação do material, orações, etc.

REVISTA DO ALUNO

Para Guardar no Coração
Essa seção foi planejada com o intuito de que seus alunos memorizem o versículo do dia.

Atividades
Atividades que vão contribuir para a fixação do contéudo da lição e para o desenvolvimento físico, social e espiritual do aluno.

Leitura bíblia
É o texto bíblico em que a lição está fundamentada.

Brincando e aprendendo
Atividades extras relacionadas a temática do trimestre. As atividades vão contribuir para desenvolver a coordenação motora das crianças, percepção visual, noção espacial, etc., contribuindo para o desenvolvimento físico e espiritual da criança.

Certificado
Ele deverá ser preenchido pelo professor e entregue aos pais no final de cada trimestre. O objetivo é incentivar os pais para que levem seus filhos todos os domingos.

Jardim de Infância

5 e 6 ANOS

REVISTA DO PROFESSOR

Para refletir
Nesta seção você vai encontrar uma palavra de edificação e encorajamento. Sabemos que o ministério infantil exige dedicação total, impossibilitando-o muitas vezes de estar ouvindo os ensinos da Palavra de Deus.

Objetivo
Para planejar uma boa aula, você precisa ter em mente suas pretensões. O que deseja alcançar com sua aula? Aqui colocamos apenas uma sugestão, pois, você, melhor que ninguém, conhece seus alunos e sabe exatamente das necessidades deles. Estabeleça seus próprios objetivos.

Texto bíblico
É o texto bíblico em que a lição está fundamentada. Leia todo o texto bíblico. Medite nele.

Somos assim
Esta seção foi elaborada para que você conheça algumas das principais características gerais, físicas e psicológicas da criança da classe de Jardim de Infância.

Seja bem-vindo
Este momento é fundamental para o desenrolar de sua aula, pois compreende os momentos introdutórios: chegada dos alunos, oração, oferta, cânticos, etc. Portanto leia com atenção.

Você vai precisar
Uma relação de todo o material que você vai precisar para a aula. Não deixe nada para a última hora. Providencie tudo com antecedência.

Verdade prática
É uma síntese da lição. Esta seção foi desenvolvida para você. O objetivo é que o ensino fale e toque primeiramente o seu coração.

É hora do versículo
Esta seção foi planejada com o intuito de que seus alunos memorizem o versículo do dia. Estes versículos estão sempre relacionados ao tema principal da lição. Você vai encontrar diversas sugestões de como apresentar os versículos de forma dinâmica e criativa.

Hitória bíblica
Esta seção compreende o momento principal da aula, a história bíblica. Seja criativo ao narrá-la, torne-a sempre a mais interessante que as crianças já ouviram.

Fixando a aprendizagem
Esta seção trará uma atividade manual ou lúdica para ser realizada com sua turma. Seu principal objetivo é contribuir para a fixação do assunto ensinado.

Revista do aluno
Aqui você vai encontrar as respostas das atividades da revista de aluno. Algumas vezes, para facilitá-lo na hora da correção, incluiremos a atividade também.

O que aprendemos hoje
Está seção apresenta um resumo da lição e uma aplicação para a vida da criança.

Subsídios
Esta seção apresenta auxílios suplementares a respeito do texto bíblico da lição. É uma oportunidade para você aprofundar seus conhecimentos bíblicos.

Biblioteca do professor
Aqui você vai encontrar sugestões de livros que vão ajudá-lo no seu ministério de educação infantil. São obras que você não pode deixar de ler e consultar.

Até semana que vem
Aqui, como o próprio título da seção já informa encontram-se algumas orientações para o encerramento da aula: avisos, arrumação do material, orações, etc.

REVISTA DO ALUNO

Plano de frequência
O aluno deverá a cada aula recortar e colar a figura correspondente a lição. Esta seção tem como objetivo incentivar a frequência.

Aprendendo a Bíblia
Versículo do dia para memorizar. Ele está relacionado ao tema da lição.

Texto bíblico
Texto em que a história bíblica está baseada.

Atividades
Elas estão relacionadas ao tema da lição e vão contribuir para a fixação da aprendizagem.

Primários

6 e 7 ANOS

REVISTA DO PROFESSOR

Palavra viva
Nesta seção você vai encontrar uma palavra de edificação e encorajamento. Sabemos que o ministério infantil exige dedicação total, impossibilitando-o muitas vezes de estar ouvindo os ensinos da Palavra de Deus.

Objetivo
Para planejar uma boa aula, você precisa ter em mente suas pretensões. O que deseja alcançar com sua aula? Aqui colocamos apenas uma sugestão, pois, você, melhor que ninguém, conhece seus alunos e sabe exatamente das necessidades deles. Estabeleça seus próprios objetivos.

Leitura bíblica
É o texto bíblico em que a lição está fundamentada. Leia todo o texto bíblico. Medite nele.

Ponto central
Um resumo do tema central da lição.

Iniciando a aula
Este momento é fundamental para o desenrolar de sua aula, pois compreende os momentos introdutórios: chegada dos alunos, oração, oferta, cânticos, etc. Portanto leia com atenção.

Você vai precisar
Uma relação de todo o material que você vai precisar para a aula. Não deixe nada para a última hora. Providencie tudo com antecedência.

Memória em ação
Esta seção foi planejada com o intuito de que seus alunos memorizem o versículo do dia. Estes versículos estão sempre relacionados ao tema principal da lição. Você vai encontrar diversas sugestões de como apresentar os versículos de forma dinâmica e criativa.

Explorando a Bíblia
Esta seção compreende o momento principal da aula, a história bíblica. Seja criativo ao narrá-la, torne-a sempre a mais interessante que as crianças já ouviram.

Oficina de criatividade
Esta seção trará uma atividade manual ou lúdica para ser realizada com sua turma. Seu principal objetivo é contribuir para a fixação do assunto ensinado.

Revista do aluno
Aqui você vai encontrar as respostas das atividades da revista de aluno. Algumas vezes, para facilitá-lo na hora da correção, incluiremos a atividade também.

Até a próxima aula
Aqui, como o próprio título da seção já informa encontram-se algumas orientações para o encerramento da aula: avisos, arrumação do material, orações, etc.

REVISTA DO ALUNO

Plano de frequência
É um incentivo à assiduidade dos alunos. A cada domingo o aluno deverá recortar e colar o selo correspondente a lição.

Leitura bíblica
Texto bíblico em que está baseada a lição.

Memória em ação
Apresenta a transcrição do versículo-chave da lição.

Atividades
Essa seção traz três atividades que contribuirão para fixar a aprendizagem. As atividades estão relacionadas com o tema da lição.

Bate-papo
Uma conversa com o alunos a respeito do tema central da lição. O objetivo é reforçar o ensino.

Juniores

9 e 10 ANOS

REVISTA DO PROFESSOR

Editorial
Uma mensagem para o professor explicando o trimestre.

Sumário
Índice dos títulos das lições do trimestre.

Título
A seção revela o título da lição.

Saber +
Uma conversa franca do comentarista com o professor. Neste espaço ocorre uma interação entre o autor da lição e o professor da classe.

Para Meditar
Um guia de versículos para a devoção diária do professor.

Objetivo
São os pontos da lição em que o professor priorizará nas aulas. Aqui, você precisa responder a seguinte pergunta: "O que eu devo ensinar ao meu aluno?" Os objetivos da lição são apenas sugestões, pois o professor é livre para trabalhar de acordo com a realidade local da sua classe e da sua igreja.

Memorizando
A explicação do versículo-chave para auxiliar no processo de memorização do versículo pelo aluno. É importante informar que a versão bíblica usada pela CPAD, no currículo infanto-juvenil, é a NTLH (Nova Tradução na Linguagem de Hoje), pois se trata de uma versão mais compreensível à linguagem dos alunos das faixas infantis.

Planejamento do trimestre
Propostas para o professor preparar as aulas do trimestre. É o espaço onde você pensará o método de ensino e as atividades de fixação do conteúdo ao longo de todo o trimestre da revista.

Plano de Frequência
Esta seção tem o objetivo de explicar todo o plano de frequência para o acompanhamento sistemático do aluno.

Dicas para atividades
Lista de material que devem ser usados na aula e a devida explicação para a aula tornar-se mais dinâmica.

Para começar
Uma seção que lhe orienta a introduzir a aula. Desde a chegada ao ambiente de ensino à introdução ao tema do dia.

Explorando as Escrituras
O comentário do texto bíblico que você ministrará na classe e as respectivas indicações de quando usar os visuais.

Bate-Papo
Uma seção de sugestão de perguntas a serem discutidas com o aluno. Você poderá escrever a pergunta na lousa ou usar o flanelógrafo.

Boa ideia
Esta seção propõe atividades extras, de caráter criativo, para os alunos realizarem.

Respostas
Esta seção traz as respostas das atividades propostas na revista do aluno.

Você sabia
Esta seção trará curiosidades ao aluno. Você poderá interagir melhor com o aluno sobre o tema estudado.

Até a próxima!
Uma proposta de despedida da aula daquele respectivo dia.

Revista Aluno

Editorial
Uma mensagem de boas-vindas ao aluno.

Sumário
Índice dos títulos dos trimestres.

Plano de frequência
Mapa para o aluno colar as moedas recortadas em cada lição estudada a fim de que sua frequência seja acompanhada pelo professor.

Título
A seção revela o título da lição.

Explorando as Escrituras
Aqui se encontra o comentário do texto bíblico a ser estudado pelo aluno.

Memorizando
Versículo-chave da lição para o aluno memorizá-lo.

Você sabia?
Esta seção trará curiosidades e maiores informações ao aluno sobre o tema estudado.

Atividades
São propostas de atividades pedagógicas para fixar o aprendizado do aluno.

Pré-Adolescentes

11 e 12 ANOS

REVISTA DO PROFESSOR

Sumário
Índice dos títulos dos trimestres.

Caro professor
Uma palavra introdutória ao professor.

Titulo da lição
O título abre a lição da semana.

A lição de hoje encontra-se
Referência bíblica que embasa o comentário da lição.

Devocional
A seção propõe um guia de referências bíblicas para a devoção diária do professor.

A Bíblia diz:
O versículo-chave da lição daquela semana.

Conversa de professor
Uma seção que apresenta uma conversa franca do comentarista com o professor sobre o assunto a ser estudado. É uma conversa de encorajamento e ânimo ao professor.

Objetivo
O propósito que o professor almeja alcançar quando do uso do método de ensino.

Espaço do Professor
Está seção compreende os momentos introdutórios da aula. A finalidade é introduzir o assunto e ampliar a participação dos alunos na aula sempre com uma atividade dinâmica.

Material didático
Esta seção é uma lista de sugestão de materiais a ser utilizado de acordo com a atividade proposta na seção Iniciando os trabalhos.

Conhecendo + de Deus
Nesta seção constará o texto da lição.

Revisando
Propostas de exercícios de fixação para o aluno com as respectivas respostas.

Auxiliando o professor
Um comentário do autor, interagindo com o professor para enriquecer o assunto exposto no respectivo tópico.

Auxílio didático
Uma seção que auxilia o professor na explanação da aula, podendo ser um texto de apoio, um gráfico, etc.

Curiosidade bíblica
Esta seção trará curiosidades sobre o tema estudado em forma de história em quadrinhos que consta na revista do aluno. A ideia é o professor usar esta seção em classe.

REVISTA DO ALUNO

Sumário
Índice dos títulos dos trimestres.

Vamos conversar
Uma palavra introdutória ao aluno.

Título da lição
O título abre a lição da semana.

A lição de hoje encontra-se
O anúncio da referência bíblica que embasa o comentário da lição.

A Bíblia diz:
O versículo-chave da lição da semana.

Conhecendo + de Deus
Comentário bíblico da lição.

Revisando
Propostas de exercícios de fixação para o aluno.

Curiosidade bíblica
Esta seção trará curiosidades sobre o tema estudado em forma de história em quadrinhos.

Adolescentes

13 e 14 ANOS

REVISTA DO PROFESSOR

Charge
Uma ilustração de humor que comunique informações da lição, ou de datas festivas, com o aluno.

Currículo sucinto
Síntese dos temas a serem abordados nos dois anos de currículo para os adolescentes.

Sumário
Índice dos títulos dos trimestres.

Nova mensagem
Uma mensagem explicativa para o professor.

Título da lição
O título abre a lição da semana.

Texto bíblico
Seção para a referência bíblica da lição.

Em destaque
Versículo-chave para o desenvolvimento da lição.

Quadro do professor
É um espaço para você se planejar e escolher o método adequado para realizar o processo ensino-aprendizagem com o aluno. Neste espaço o professor encontrará as seguintes subseções: Devocional Diário; Objetivos a atingir nesta lição; Material Didático; Quebrando a Rotina.

Devocional diário
Uma lista de versículos de para a sua devoção diária.

Objetivos a atingir nesta lição
O que você almeja ensinar e alcançar com a lição.

Material didático
Uma lista de material para utilizar em uma atividade na sala de aula.

Quebrando a rotina
Proposta de atividade para o professor desenvolver em sala de aula, usando materiais indicado na seção Material Didático.

Antes da introdução
Uma conversa franca com o professor sobre o assunto a ser comentado.

Estudando a Bíblia
Comentário da lição e do texto bíblico desenvolvido pelo autor.

Atividades dinâmicas
Respostas da série de atividades ao longo dos tópicos do comentário: cruzadinhas, preenchimento das colunas, etc.

Recapitulando
Um resumo do assunto estudado

Refletindo
Propostas teóricas para o professor conduzir e dar respostas para discussões sobre o dia a dia dos adolescentes.

REVISTA DO ALUNO

Charge
Uma ilustração de humor que comunique informações da lição, ou de datas festivas, com o aluno.

Enigma
Uma ferramenta (QR-Code) para o adolescente acessar com o smartphone e descobrir uma mensagem especial para ele.

Sumário
Índice dos títulos dos trimestres.

Nova mensagem
Uma mensagem explicativa para o aluno.

Título da lição
O título abre a lição da semana.

Texto bíblico
Seção para a referência bíblica da lição.

Em destaque
Versículo-chave para o desenvolvimento da lição.

Trocando ideias
Uma proposta para introduzir o assunto ao aluno e ampliar a sua participação na aula.

Estudando a Bíblia
Comentário da lição e do texto bíblico desenvolvido pelo autor.

Atividades dinâmicas
Uma série de atividades ao longo dos tópicos do comentário: cruzadinhas, preenchimento das colunas, etc.

Recapitulando
Um resumo do assunto estudado.

Debatendo...
Propostas de tópicos para discussões sobre o dia a dia dos adolescentes a partir do tema estudado.

Juvenis

15 a 17 ANOS

REVISTA DO PROFESSOR

Título
Como o nome da seção já revela, apresenta o título da lição.

Texto bíblico
Nesta seção você vai encontrar o texto bíblico que servirá de base para o comentário da lição.

Objetivos
Aqui você vai encontrar uma meta que norteará toda a sua aula. Você, mais do que ninguém, conhece seus alunos, então procure estabelecer seus próprios objetivos.

Sintetizando
Como o nome da seção já indica aqui você vai encontrar uma síntese a respeito da lição.

Introdução
Esta seção apresenta a introdução do estudo bíblico.

A aula vai começar
Nesta seção você vai encontrar atividades para iniciar a aula de forma dinâmica e criativa.

Subsídios 1 e 2
Aqui você vai encontrar auxílios suplementares com informações adicionais a respeito do texto bíblico da lição. Não deixe de ler estes recursos, pois o objetivo é que você tenha uma compreensão melhor a respeito da Palavra de Deus.

Bíblia em foco
Aqui você vai encontrar o comentário do texto bíblico. O estudo foi dividido em quatro tópicos, utilizando uma linguagem mais direta.

Ação
Nesta seção você vai encontrar um box com alguma ação que deverá solicitar ao aluno naquele momento. Em geral são perguntas. O objetivo é tornar o ensino mais dinâmico e participativo.

Para concluir
O objetivo desta seção é auxiliar você no encerramento da aula.

É hora da revisão
Nesta seção você vai encontrar as respostas das questões propostas na revista do aluno.

REVISTA DO ALUNO

Título
Como o nome da seção já revela, apresenta o título da lição.

Leitura bíblica em classe
Nesta seção você vai encontrar o texto bíblico que servirá de base para o comentário da lição.

Sintetizando
Como o nome da seção já indica aqui você vai encontrar uma síntese a respeito da lição.

Introdução
Esta seção apresenta a introdução do estudo bíblico.

Leitura diária
Aqui os alunos vão encontrar versículos bíblicos para uma leitura devocional diária.

Comentário
Apresenta o comentário da lição.

Para concluir
É a conclusão do estudo bíblico do dia.

É hora da revisão
Cinco perguntas relacionadas com a lição. O objetivo e contribuir para a participação ativa dos alunos e a verificação da aprendizagem.

Jovens

REVISTA DO PROFESSOR

• **Palavra do editor**
Uma carta de apresentação do trimestre preparada pelo editor da revista.

• **Objetivos**
Você vai encontrar aqui três metas que vão nortear toda a sua aula.

• **Caro professor**
Esta seção tem como objetivo apresentar a você, de forma resumida, o tema central da lição.

• **Orientação Pedagógica**
Aqui você vai encontrar ideias de recursos para ajudá-lo a dinamizar suas aulas e facilitar a compreensão do ensino.

• **Pense!**
Você vai encontrar abaixo de cada tópico uma reflexão. O objetivo é levar os alunos a pensarem a respeito do que está sendo abordado no tópico.

• **Ponto importante!**
Como o nome já diz, é um tópico que você não pode deixar de chamar a atenção do aluno.

• **Estante do professor!**
Aqui você vai encontrar sugestões de livros que vão ajudá-lo na compreensão do assunto que será tratado na lição.

• **É hora da revisão**
As respostas das perguntas que foram elaboradas para seus alunos.

• **Subsídios**
Nesta seção você vai encontrar auxílios suplementares que vão fornecer informações adicionais a respeito do tema da lição e do texto bíblico.

• **Caro professor**
Nesta seção você vai encontrar textos que tratram a respeito de didática. Estes textos tem como objetivo auxiliar você em sua prática docente.

• **Texto do dia**
Versículo principal que traz em seu conteúdo a essência do assunto que está sendo tratado.

• **Síntese**
Nesta seção você vai encontrar uma síntese do tema que será estudado na lição.

• **Agenda de leitura**
Versículos que contêm mensagens devocionais para serem lidos todos os dias da semana.

• Texto bíblico
Texto básico que dá suporte e fundamenta o comentário da lição.

• Comentário da lição
Análise, comentário e aplicação do texto básico da lição. A lição vai estar dividida em três tópicos.

• Pense!
Você vai encontrar abaixo de cada tópico uma reflexão. O objetivo é levar os alunos a pensar a respeito do que está sendo abordado no tópico.

• Ponto importante!
Você vai encontrar, em destaque, um conceito ou ensino que deve ser ressaltado.

• Conclusão
O objetivo desta seção é auxiliar você no fechamento da lição.

• É hora da revisão
Cinco perguntas relacionadas à lição. Você não vai encontrar espaço para respostas, pois o objetivo é verificar oralmente se os pontos principais do conteúdo foram compreendidos. Estas perguntas podem ser utilizadas para que o ensino se torne mais dinâmico.

• Anotações do professor
Pequenos boxes que aparecerão ao longo da lição para anotações pertinentes.

Lições Bíblicas

ADULTOS

REVISTA DE PROFESSOR

Objetivo geral
O que a lição pretende que o aluno assimile;

Objetivos específicos
Um para cada Ponto, ou Tópico, da Lição (Ex.: Se a lição tiver, três tópicos: I, II e III, serão três objetivos; se houver quatro, serão quatro objetivos e assim por diante);

Ponto central
Uma ideia, ou conceito, que perpassa toda a lição e serve como fio condutor evitando, ainda que haja discussões acerca de assuntos paralelos, que a aula sofra dispersão, pois basta voltar ao "ponto central";

Interagindo com o professor
Orientação geral a respeito da lição, procurando auxiliá-lo na elaboração do plano de aula;

Síntese dos tópicos
Ao final de cada tópico, uma síntese do que foi discutido.

Subsídio teológico ou "**subsídio didático**"
São recursos auxiliares que passarão a ser apresentados ao longo da lição e não mais ao final.

Anotações do professor
Pequenos boxes que aparecerão ao longo da lição para anotações pertinentes.

Para refletir
Orientação para o professor trabalhar com os alunos as questões levantadas na lição.

Vocabulário
Definição de palavras e expressões;

Consulte
Link direto para a Revista *Ensinador Cristão* e para os subsídios de internet.

Sugestão de Leitura
Livros mais densos para o aprofundamento e expansão do saber acerca do tema.

REVISTA DO ALUNO

Conheça mais
Expandindo um conceito ou assunto da lição.

Para refletir
O propósito não é apenas dar uma resposta que está na lição, mas, como o próprio nome da seção diz, levar o aluno - e o professor! - a refletir acerca do ponto em questão.

Anotações

Devido uma solicitação antiga dos alunos, há agora um pequeno espaço destinado a anotações.

Sugestão de leitura

Indicação de duas ou três obras para aprofundamento e expansão do tema.

a autoridade de Moisés com aquelas manifestações sobrenaturais (Êx 19.9). A manifestação visível do poder de Deus ao povo era uma prova irrefutável de sua origem divina (Êx 20.18-22; 19.16-19). As coisas de Deus são sempre às claras. Uma das grandezas do cristianismo é que ele foi erigido sobre fatos. Os evangelhos estão repletos dos milagres que Jesus operou diante do povo (Jo 18.19-21).

3. A Lei. A lei de Moisés é o alicerce de toda a Bíblia e os judeus a consideram "a expressão máxima da vontade de Deus". O termo hebraico *torah* aparece no Antigo Testamento como "instrução, ensino, lei, decreto, código legal, norma" e vem da raiz de um verbo que significa "instruir, ensinar". A Septuaginta emprega a palavra grega *nomos*, "lei, norma", usada também no Novo Testamento. Além de designar toda a legislação mosaica (Dt 1.5; 30.10) o Pentateuco (Lc 24.44; Jo 1.45) indica também o Antigo Testamento (Jo 10.34, 35; Rm 3.19; 1 Co 14.21). Segundo os antigos rabinos, a lei contém 613 preceitos contendo 248 mandamentos e 365 proibições.

II. OS CÓDIGOS

1. Classificação. Os críticos costumam fragmentar os escritos de Moisés. Consideram a legislação mosaica uma coleção de diversos códigos produzidos num longo lapso de tempo. A classificação apresentada é a seguinte: os Dez Mandamentos encabeçam a lista desses expositores (Êx 20.1-17; Dt 5.6-21). Em seguida, há o que eles denominam Código da Aliança (Êx 20.22–23.33). O que vem depois é o Código de Santidade (Lv 17–26). O Código Sacerdotal é o restante do livro de Levítico e o Código Deuteronômico (Dt 12–26).

2. O que há de concreto? Estas seções ou códigos são realmente identificáveis no Pentateuco; no entanto, é inaceitável a ideia de sua existência independente de cada um deles na história. O argumento dos críticos contrariu todo o pensamento bíblico. Não existem provas bíblicas nem extrabíblicas de qualquer código isolado no Antigo Israel. A Bíblia inteira atribui a autoria a Moisés, e o próprio Senhor Jesus Cristo chamava o Pentateuco de "lei de Moisés" (Lc 24.44).

III. O CONCERTO

1. O que é um concerto? O termo usado no Antigo Testamento para "concerto" é *berît*, "concerto, pacto, aliança", que literalmente indica obrigação entre pessoas como amigos, marido e mulher; entre grupos de pessoas; ou entre divindade e indivíduo ou um povo. Sua etimologia é incerta. A Septuaginta emprega o termo grego *diatheke*, "pacto, aliança, testamento", ou seja, a mesma palavra usada por

CONHEÇA MAIS

***Monte Sinai: O lugar onde Moisés recebeu a Lei de Deus**

O legislador de Israel se encontrou com Deus no Monte Sinai e dEle recebeu os Dez Mandamentos. Para conhecer mais leia "Novo Manual Dos Usos & Costumes dos Tempos Bíblicos", CPAD, pp.287-295.

2015 - Jan/Fev/Mar

Lições Bíblicas 5

. Era a manifestação do
maneira explícita diante
que devemos aprender
meramente exterior,
ificado interior, não
rimônia. A riqueza

esponda:

Moisés ou a Lei de Cristo?
oisés em nome do não legalismo?
rifício judaico tem algum significado para os cristãos?
em devemos obedecer: a Moisés ou a Jesus?

ANOTAÇÕES DO ALUNO

SUGESTÃO DE LEITURA

Novo Manual Dos Usos & Costumes dos Tempos Bíblicos	Manual do Pentateuco: Gênesis, Êxodo, Levítico, Números e Deuteronômio	História de Israel no Antigo Testamento
A Bíblia foi escrita numa cultura e terra muito diferentes da nossa. A presente obra está repleta de fotos, mapas e gráficos que abrirão seus olhos para os estilos de vida dos escritores e personagens bíblicos, esclarecendo melhor a Palavra de Deus.	Neste livro, o autor faz um exame preciso e aprofundado dos cinco primeiros livros da Palavra de Deus, relacionando suas informações com o contexto sócio-cultural da época. Excelente para pesquisas e estudos.	O objetivo da obra é conhecer o Israel do Antigo Testamento. O autor reconstitui a história do povo judeu utilizando os textos bíblicos, documentos extrabíblicos e arqueológicos. Uma útil ferramenta de referência e admirável fonte de instrução.

2015 - Jan/Fev/Mar

Lições Bíblicas 7

Lição 1

4 de Janeiro de 2015

Deus dá sua Lei ao Povo de Israel

Texto Áureo

"Que são israelitas, dos quais é a adoção de filhos, e a glória, e os concertos, e a lei, e o culto, e as promessas" (Rm 9.4)

Verdade Prática

Uma nova nação despontava no horizonte e precisava de uma legislação que definisse as bases em que o povo devia viver, mas fundamentada nas promessas feitas aos patriarcas.

LEITURA DIÁRIA

Segunda – Êx 34.27
A promulgação da lei é a cerimônia oficial do concerto que Deus fez

Terça – Êx 19.8
Israel faz voto de fidelidade e obediência à lei de Deus

Quarta – Gn 15.18
Deus já havia feito um concerto com Abraão

Quinta – Gn 26.28-30
Era comum celebrar um concerto com festa

Sexta – Rm 7.12
A lei é santa e veio de Deus, portanto, era preciso observá-la

Sábado – Ne 8.1
A origem da lei é o próprio Deus, por isso era preciso obedecê-la

2015 - Jan/Fev/Mar

Lições Bíblicas 3

LEITURA BÍBLICA EM CLASSE

Êxodo 20.18-22, 24; 24.4, 6-8

20.18 - E todo o povo viu os trovões, e os relâmpagos, e o sonido da buzina, e o monte fumegando; e o povo, vendo isso, retirou-se e pôs-se de longe.

19 - E disseram a Moisés: Fala tu conosco, e ouviremos; e não fale Deus conosco, para que não morramos.

20 - E disse Moisés ao povo: Não temais, que Deus veio para provar-vos e para que o seu temor esteja diante de vós, para que não pequeis.

21 - E o povo estava em pé de longe; Moisés, porém, se chegou à escuridade, onde Deus estava.

22 - Então, disse o SENHOR a Moisés: Assim dirás aos filhos de Israel: Vós tendes visto que eu falei convosco desde os céus.

24 - Um altar de terra me farás e sobre ele sacrificarás os teus holocaustos, e as tuas ofertas pacíficas, e as tuas ovelhas, e as tuas vacas; em todo lugar onde eu fizer celebrar a memória do meu nome, virei a ti e te abençoarei.

24.4 - E Moisés escreveu todas as palavras do SENHOR, e levantou-se pela manhã de madrugada, e edificou um altar ao pé do monte e doze monumentos, segundo as doze tribos de Israel;

6 - E Moisés tomou a metade do sangue e a pôs em bacias; e a outra metade do sangue espargiu sobre o altar.

7 - E tomou o livro do concerto e o leu aos ouvidos do povo, e eles disseram: Tudo o que o SENHOR tem falado faremos e obedeceremos.

8 - Então, tomou Moisés aquele sangue, e o espargiu sobre o povo, e disse: Eis aqui o sangue do concerto que o SENHOR tem feito convosco sobre todas estas palavras.

COMENTÁRIO

INTRODUÇÃO

O tema do presente trimestre são os Dez Mandamentos, a base de toda a legislação mosaica. Aqui vamos iniciar com a solenidade da promulgação da lei, no Sinai[a], a cerimônia do concerto que Deus fez com Israel. O evento envolveu holocaustos e a leitura do livro da lei num ritual com profundas implicações messiânicas.

I. A PROMULGAÇÃO DA LEI

1. A solenidade. O ritual do concerto e da promulgação da lei no pé do monte Sinai aconteceu cerca de três meses após a saída de Israel do Egito (Êx 19.1-3). Os israelitas permaneceram ali durante um ano (Nm 10.11, 12). A revelação da lei começa aqui e vai até o livro de Levítico (Lv 27.34). O livro de Números registra as jornadas de Israel no deserto, e Deuteronômio é o discurso em que Moisés recapitula a lei e traz ao povo uma reflexão sobre os acontecimentos no deserto desde a saída do Egito exortando o povo à fidelidade a Deus (Dt 1.3; 4.1).

2. A credibilidade de Moisés. Diante de tudo o que aconteceu, quem poderia questionar a legitimidade de Moisés como mediador entre Deus e o povo? Quem podia duvidar da autenticidade e da autoridade da lei (Êx 20.22)? Não seria exagero afirmar que Deus quis fortalecer

4 Lições Bíblicas

Jan/Fev/Mar - 2015

Discipulando

DISCIPULANDO

O planejamento curricular da Revista Discipulando está estruturado da seguinte maneira:

Revista Discipulando 1
Conhecendo Jesus e o Reino de Deus

Revista Discipulando 2
Conhecendo as Doutrinas Cristãs

Revista Discipulando 3
Vivendo as Verdades Bíblicas

Revista Discipulando 4
Portando uma Nova Identidade

Com esta divisão propomos "discipular" o novo convertido ensinando sobre a pessoa de Jesus de Nazaré ("Quem Ele foi?"; "O que ensinou?"; "O que Ele fez?"); expondo a doutrina bíblica do Reino de Deus, isto é, o seu conceito e implicações para a vida do vocacionado por Jesus; ensinando-o as principais doutrinas da fé cristã, a fim de que ele possa vivê-las para portar uma nova identidade. Ao final curso, o novo convertido terá conhecido Jesus, o seu ensino inspirador sobre o Reino de Deus e as principais doutrinas da fé cristã.

Dias de aula
As revistas Discipulando 1, 2, 3 e 4 foram elaboradas para serem usadas em classes de novos convertidos tanto na Escola Dominical quanto nos lares ou outras realidades. Nada impede de a igreja local lançar mão deste instrumento para um curso de discipulado local.

REVISTA DO PROFESSOR

Título
O título abre a lição da semana.

Texto Bíblico Base
Texto básico que dá suporte e fundamenta o comentário da lição.

Meditação
Versículo-chave.

Orientação ao professor
Uma conversa com o professor orientando-o como interagir com o aluno novo convertido e uma proposta de 3 objetivos do professor em relação ao conteúdo ministrado.

Uma Proposta Pedagógica
Proposta de uma atividade pedagógica, como dinâmica, perguntas, etc.

Auxílio didático
Proposta de atividade didática em relação ao tópico ministrado ou um texto de apoio ao professor que ampliará o tema tratado naquele espaço.

Verifique seu aprendizado
Perguntas com respostas para o professor corrigir.

Você Sabia?
Curiosidade para o discipulando aprofundar-se mais.

REVISTA DO ALUNO

Título
O título abre a lição da semana.

Texto bíblico base
Texto básico que dá suporte e fundamenta o comentário da lição.

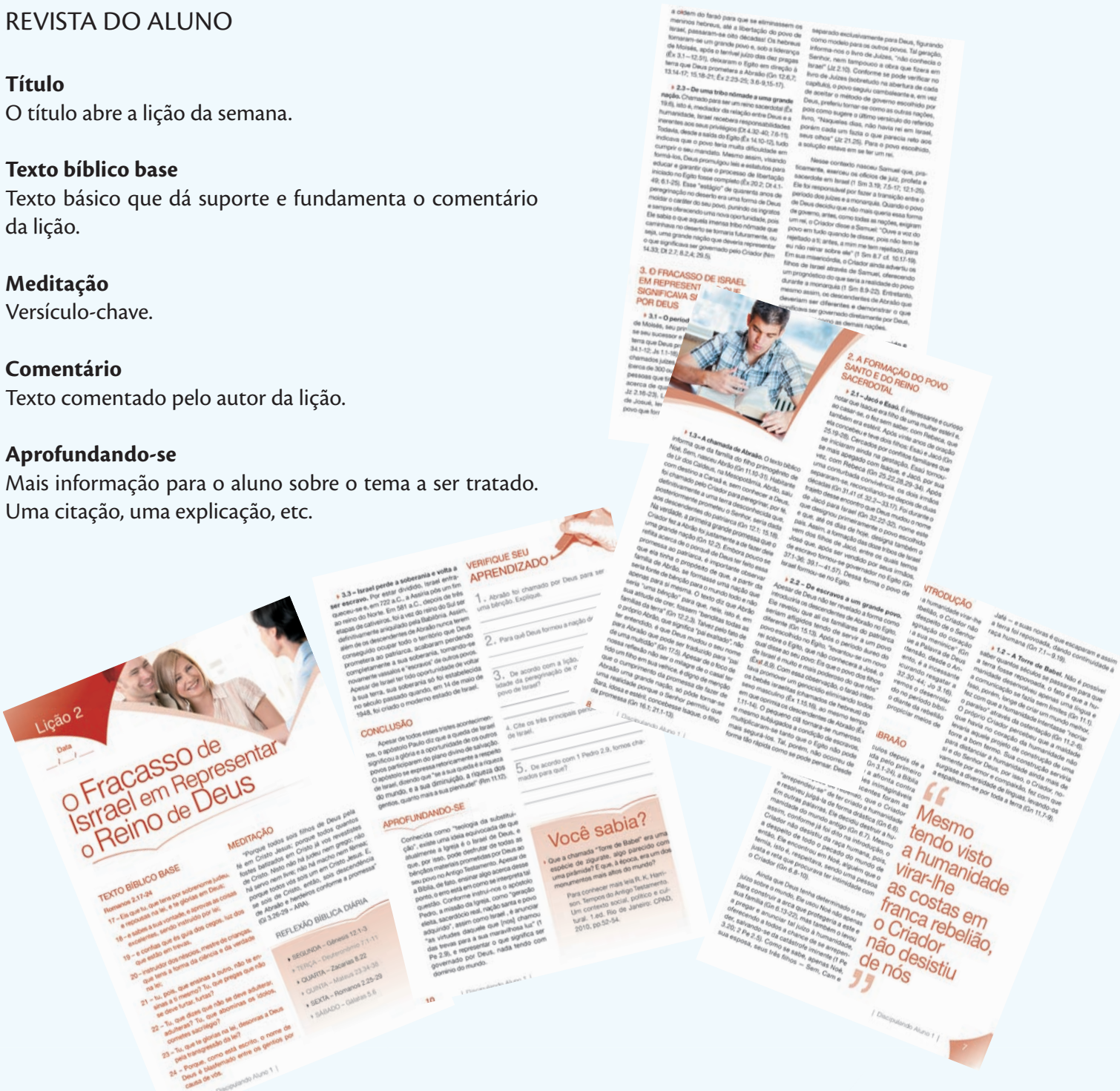
Meditação
Versículo-chave.

Comentário
Texto comentado pelo autor da lição.

Aprofundando-se
Mais informação para o aluno sobre o tema a ser tratado. Uma citação, uma explicação, etc.

Verifique o seu aprendizado
Questionário.

Você sabia?
Curiosidade para o discipulando aprofundar-se mais.



Caminho para o Céu

REVISTA DO PROFESSOR

Anunciando as boas novas
Esta seção tem como um dos principais objetivos orientar o professor sobre como estabelecer os primeiros contatos com os alunos. Sempre lembrando ao professor que ele estará diante de um grupo de pessoas que necessitam ser evangelizadas.

Objetivos
Como o próprio nome da seção já revela, aqui o professor encontrará uma meta, que norteará toda a sua aula.

Resumo da lição
A principal função desta seção é fornecer ao professor um resumo dos tópicos da lição.

Mensagem do dia
Texto básico que dá suporte e fundamenta o comentário da lição.

Mensagem de Deus para você
Versículo principal que traz em seu conteúdo a essência do assunto que está sendo tratado.

Para guardar no coração
Mensagem que contém uma verdade central relacionada ao assunto da lição. Esta mensagem deverá ser aplicada à vida do aluno.

Orientação didática
Esta seção visa subsidiar o professor com "ideias" sobre o que fazer a fim de introduzir o assunto e dinamizar as aulas.

Comentário da lição
Análise, comentário e aplicação do texto básico da lição. A seção será divida em três tópicos:
1. Descobrindo a Verdade;
2. Compreendendo a Verdade;
3. Aplicando a Verdade.

Perguntas e respostas!
Apresenta sugestões de perguntas que o professor pode fazer para esclarecer as dúvidas dos alunos sobre o tema abordado. A ideia é criar um espaço para que as pessoas participem por meio de perguntas e assim esclareçam suas dúvidas.

Estante do professor
Informações adicionais sobre o assunto da lição. Sugere as fontes onde o professor pode aprofundar suas pesquisas.

Pense nisso
Uma frase de efeito que leve o aluno a refletir sobre o tema, um versículo bíblico ou uma citação de algum autor conhecido que desperte a reflexão.

Convite
Sugestão de convite para que o aluno receba a Cristo como Salvador. O apelo deve seguir a temática abordada na lição. Deverá ser feito de maneira clara e objetiva. O professor deve ser incentivado a orar sempre por aqueles que se convertem.

REVISTA DO ALUNO

Título
Como o nome da seção já revela, apresenta o título da lição.

Texto Bíblico
Nesta seção você vai encontrar o texto bíblico que servirá de base para o comentário da lição.

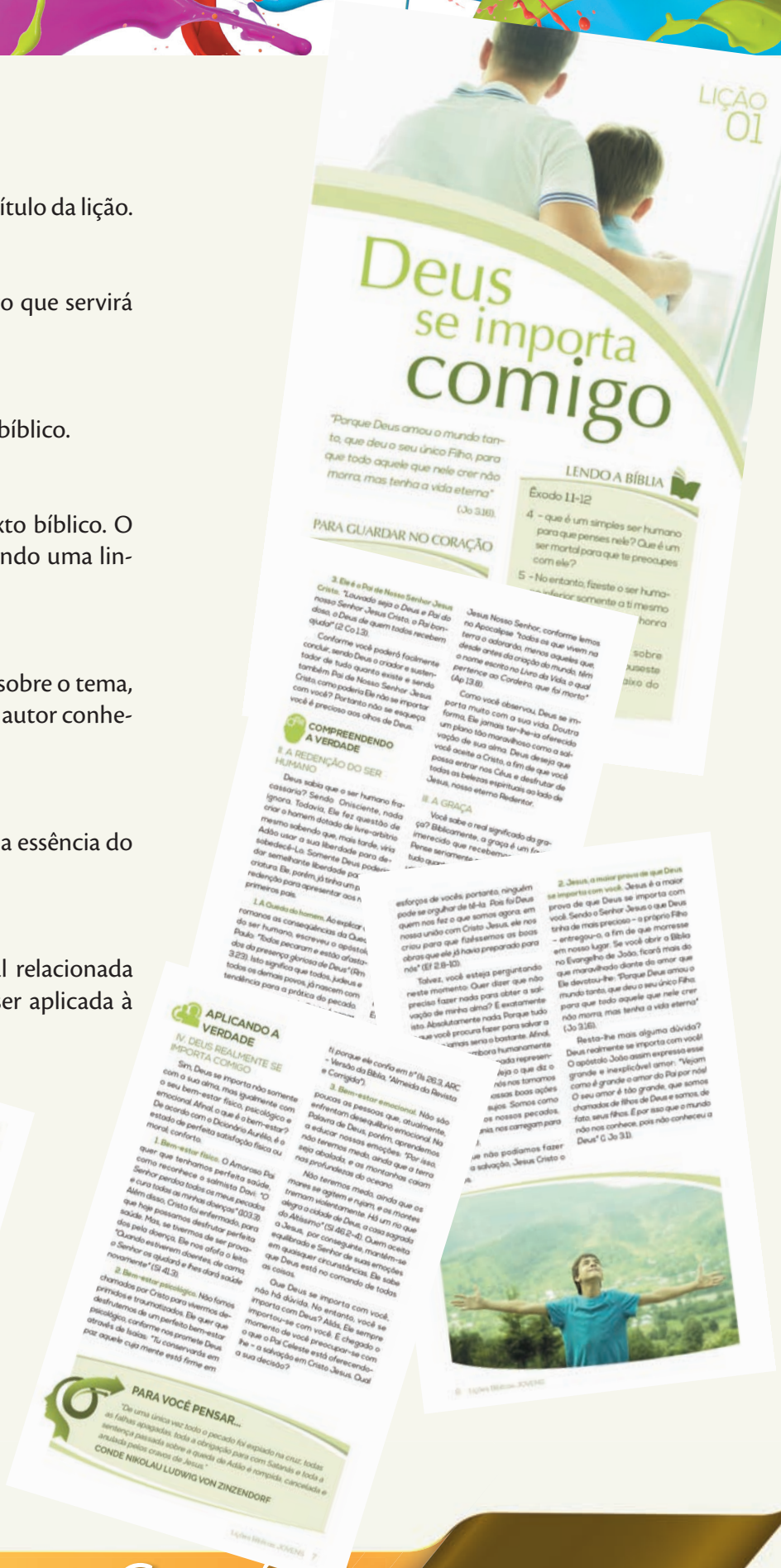
Introdução
Esta seção apresenta a introdução do estudo bíblico.

Estudando a Palavra
Aqui você vai encontrar o comentário do texto bíblico. O estudo foi dividido em quatro tópicos, utilizando uma linguagem mais direta.

Pense Nisso
Uma frase de efeito que leve o aluno a refletir sobre o tema, um versículo bíblico ou uma citação de algum autor conhecido que desperte a reflexão.

Mensagem de Deus para você
Versículo principal que traz em seu conteúdo a essência do assunto que está sendo tratado.

Para guardar no coração
Mensagem que contém uma verdade central relacionada ao assunto da lição. Esta mensagem deverá ser aplicada à vida do aluno.



CPAD Matriz
Av. Brasil, 34.401 - Bangu - CEP21852-000 - Rio de Janeiro - RJ
Tel.: (21) 2406-7373 - Fax: (21) 2406-7326
E-mail: comercial@cpad.com.br

Telemarketing
0800-21-7373
Ligação gratuita (de segunda a sexta, das 8h às 18h

- SAC (Serviço de Atendimento ao Cliente)
- Atendimento a Livreiros
- Atendimento a Colportores, Seminaristas
- Atendimento a Igrejas, Pastores, Consumidores
- Revenda de Periódicos
- Assinaturas de Periódicos

Livraria Virtual
http://www.cpad.com.br

RIO DE JANEIRO

VICENTE DE CARVALHO
AV. VICENTE DE CARVALHO, 1083 – 21210-000 – RIO DE JANEIRO
FONE: 21- 2481-2101/2481-2350 / E-MAIL: vicentecarvalho@cpad.com.br

NOVA IGUAÇU
AV. GOVERNADOR AMARAL PEIXOTO, 427 LOJA 101 E 103 – GALERIA VERPLAN – CENTRO - CEP. 26210-060
FONE: 21- 26674061/2667-8163
EMAIL: novaiguaçu@cpad.com.br

NITERÓI
RUA AURELIANO LEAL, 47 LOJA A E B CENTRO – 24020-110 – NITERÓI
TEL.21- 2620-4318/2621-4038 / EMAIL: niteroi@cpad.com.br

CENTRO
RUA PRIMEIRO DE MARÇO, 8
TEL.21-2509-3258/2507-5948 / EMAIL: vendas.rj@cpad.com.br

SHOPPING JARDIM GUADALUPE
AV. BRASIL, 22.155 - ESPAÇO COMERCIAL 115/01 GUADALUPE
TEL. 21- 3369-2487 / EMAIL: Guadalupe@cpad.com.br

AMAZONAS
RUA BARROSO, 36 CENTRO – CEP. 69010-050 MANAUS – AM
TEL. 92- 2126-6950 / EMAIL: Manaus@cpad.com.br

BAHIA
AV. ANTONIO CARLOS MAGALHÃES, 4009 – LOJA A – CEP. 402-000 – PITUBA/ SALVADOR
TEL. 71- 2104-5300/ EMAIL: salvador@cpad.com.br

BRASÍLIA
SETOR COMERCIAL SUL – QD 5 BL C, LOJA 54 – GALERIA OUVIDOR – CEP. 70305-918 /DF
TEL. 61- 2107-4750/ EMAIL: brasilia@cpad.com.br

ESPÍRITO SANTO
ROD. DO SOL, 5000 LOJA 1074/1075 – PRAIA DE ITAPERICA CEP. 29102-020 VILA VELHA - TEL. 27-3202-2723 /EMAIL: vendas.es@cpad.com.br

MARANHÃO
RUA DA PAZ, 428 CENTRO – SÃO LUIZ CEP. 65020-450
TEL. 98-3231-6030/2108-8400 /E-MAIL: saoluiz@cpad.com.br

MINAS GERAIS
RUA SÃO PAULO, 1371 – LOJA 23 CENTRO - CEP. 30170-131 – BELO HORIZONTE MG
TEL. 31-3431-4000/ E-MAIL: belohorizonte@cpad.com.br

PARANÁ
RUA SENADOR XAVIER DA SILVA, 450 CENTRO CÍVICO CEP. 80530-060 CURITIBA
TEL.41-2117-7950/ E-MAIL: Curitiba@cpad.com.br

PERNAMBUCO
AV. DANTAS BARRETO, 1021 – SÃO JOSÉ CEP. 50020-000 – RECIFE
TEL.81-3424-6600/2128-4750/ E-MAIL: recife@cpad.com.br

SANTA CATARINA
RUA SETE DE SETEMBRO, 142 LOJA 1 CENTRO CEP. 88.010.060 FLORIANÓPOLIS
TEL.48-3225-3923/3225-1128 /E-MAIL:floripa@cpad.com.br

SÃO PAULO
RUA CONSELHEIRO COTEGIPE, 2010 BELENZINHO CEP. 03058-000 SP
TEL. 11-2198-2702/ E-MAIL: saopaulo@cpad.com.br

E. L. GOUVEIA
Distribuidor CPAD
Av. Governador José Melcher, 1.579 - Centro
66060-230 - Belém - Pará
Tel.: (91) 3222-7965/ E-MAIL: gouveia@pastorfirmino.com.br

LIVRARIA ASSEMBLÉIA DE DEUS
Distribuidor CPAD
Av. Rubens de Mendonça, 3.500 - Centro
78040-400 - Cuiabá - MT
Tel.: (65) 3644-2136/E-MAIL: e-mail: heliorap@zaz.com.br

CPAD ESTADOS UNIDOS
3939 NORTH FEDERAL HIGHWAY – POMPANO BEACH, FL 33064 USA
TEL.954-941-9588/954-941-4034/ E-MAIL: editpatmos.com

CPAD PORTUGAL
AV. ALMIRANTE GAGO COUTINHO 158-1700-030 – LISBOA PORTUGAL
TEL. 351-21-842-9190/351-21-840-9361/E-MAIL: capu@capu.pt

CPAD JAPÃO
GUNMA-KEN OTA-SHI SHIMOHAMADA-CHO 304-4 T 373-0821
TEL.81-276-48-8131/81-8942-3669/E-MAIL: cpadjp@hotmail.com

CPAD
ANOS
1940/2015